

Programme de formation • Regard Domissorien • 2023

Objectifs pédagogiques

- Être capable de comprendre les principes fondamentaux de la pédagogie Montessori et de les appliquer dans la création d'un environnement préparé adapté à l'enfant.
- Être capable d'observer attentivement les enfants pour identifier leurs périodes sensibles et proposer des activités Montessori appropriées à leur développement.
- Être capable de reconnaître le rôle essentiel de l'éducateur Montessori en tant que guide et facilitateur de l'apprentissage, en favorisant l'autonomie et la liberté de l'enfant.
- Être capable d'expliquer les bases des neurosciences et de comprendre comment le cerveau de l'enfant se développe, en mettant l'accent sur les périodes critiques et la plasticité cérébrale.
- Être capable de concevoir un environnement éducatif favorable au développement cérébral, en prenant en compte l'influence de l'environnement physique et social sur l'enfant.
- Être capable d'intégrer les connaissances en neurosciences dans la pratique pédagogique, en utilisant des stratégies pour favoriser la régulation émotionnelle et l'intégration des émotions dans l'apprentissage Montessori.
- Ces objectifs visent à développer chez l'apprenant une compréhension approfondie de la pédagogie Montessori et des neurosciences, ainsi que des compétences pratiques pour mettre en œuvre ces approches dans l'éducation de l'enfant.

Public

Toute personne exerçant dans le secteur de la petite enfance et souhaitant mettre en pratique les notions éducatives inspirées de l'école Montessori.

Cette formation s'adresse donc aux profils suivants :

- Salariés
- Responsables
- Equipes support
- Intervenants

EDUC-UP FORMATION attestera de leur capacité à communiquer et mettre en pratique ces notions éducatives.

Moyens et supports pédagogiques

EDUC-UP FORMATION

Numéro de déclaration d'activité en cours d'obtention.

45 rue Alexis de Villeneuve, 97400, Saint-Denis, France.

SIRET : 951 356 021 000 18, SAS au capital de 987 456, 00 €

Mail : lilia.barhoumi@edacademy.fr

Les moyens pédagogiques que l'organisme de formation EDUC-UP FORMATION utilise sont :

- Des supports de cours
- Des exercices
- Des quizz
- Des évaluations
- Des ateliers
- Des entretiens individuels avec le formateur

Modalités d'évaluation

Notre processus d'évaluation est réalisé à travers :

- une évaluation pré-formatrice
- une évaluation à chaud
- une évaluation à froid
- un compte rendu de formation réalisé par la formatrice
- une mise à disposition des coordonnées de la formatrice en cas de question de la part de l'apprenant

Débouchés, passerelles et évolutions

A terme, les compétences acquises par l'apprenant lui permettront d'accompagner les enfants en milieu éducatif ou scolaire.

Accès à la formation

Sur entretien en visioconférence.

Accessibilité

Vous êtes en situation d'handicap ? Nous vous invitons à vous identifier par mail hello@edacademy.fr nous mettrons en place des solutions d'aménagement grâce à nos différents partenaires comme AGEFIPH et FIPHFP. Nous sommes sensibles à l'accompagnement de toutes et tous, nous nous efforçons d'adapter nos programmes aux personnes en situation d'handicap. Pour savoir si la formation est adaptée à votre situation particulière, n'hésitez pas à contacter notre référent handicap par mail à hello@edacademy.fr

Matériel et outils

- Avoir un accès internet
- Avoir un support numérique

EDUC-UP Formation, SASU

Numéro de déclaration d'activité en cours d'obtention.

45 rue Alexis de Villeneuve, 97400, Saint-Denis, France. SIREN : 951 356 021.

Mail : lilia.barhouni@edacademy.fr

- Télécharger l'application Teams

Déroulement de la formation

Cette formation est en distanciel. Elle est composée d'un accompagnement pédagogique, d'une rencontre en amont et d'une assistance illimitée par mail et par téléphone.

Lors du rendez-vous de démarrage : après analyse de votre niveau de compétences sur la thématique, votre formateur vous présente l'environnement de formation, les bonnes pratiques pédagogiques et fixe vos premiers objectifs de formation.

Pendant votre formation : au fur et à mesure du déroulement de cette formation, vous alternez entre phases d'introspection, échanges avec le formateur et interactions avec les autres participants. Cette méthodologie vous permet de bénéficier du regard d'un expert, mais aussi de l'intelligence collective d'un groupe pour mûrir, affiner et optimiser vos compétences. En plus de faciliter votre questionnement personnel, cet environnement vous offre des conditions optimales pour renforcer votre assertivité et votre confiance en vous. Ces qualités acquises, vous pouvez mettre en pratique dans des exercices de simulations les principes évoqués dans la première partie de la formation.

Lors du rendez-vous de suivi : votre formateur fera un point avec vous sur votre progression dans votre parcours de formation. Il répondra à vos questions et réalisera la correction de vos exercices complémentaires. Au besoin, le formateur pourra ajuster votre parcours en fonction de vos souhaits.

Module Regard Domissorien – Maîtriser les notions de base de l'éducation de l'enfant – Détail du Programme

Informations générales

Organisation : Distanciel

Dates : Du 05/06/2023 au 09/06/2023

Durée : 2 jours (15 heures)

Pré-requis : Sans

Contenu de la formation

Partie 1 : La pédagogie Montessori (Durée : 8 heures)

- Module 1 : Introduction à la pédagogie Montessori (Durée : 2 heures)
 - Présentation de Maria Montessori et de sa méthode éducative
 - Les principes fondamentaux de la pédagogie Montessori
 - L'environnement préparé : organisation et matériel
 - L'importance de l'autonomie et de la liberté dans l'apprentissage
 - Exercices pratiques :
 - Concevoir un espace Montessori virtuel en utilisant des images ou des schémas pour représenter l'environnement préparé.
 - Identifier les principes montessoriens appliqués dans une vidéo d'une classe Montessori et en discuter.
- Module 2 : Le rôle de l'éducateur Montessori (Durée : 2 heures)
 - Les qualités et compétences requises pour être un éducateur Montessori
 - L'observation comme outil clé dans la pédagogie Montessori
 - Le rôle de l'éducateur en tant que guide et facilitateur de l'apprentissage
 - Exercices pratiques :
 - Observer une situation d'apprentissage dans un contexte Montessori et rédiger un compte rendu d'observation.
 - Élaborer une liste des compétences nécessaires pour être un éducateur Montessori en se basant sur une étude de cas.
- Module 3 : Les périodes sensibles et les activités Montessori (Durée : 4 heures)
 - Comprendre les périodes sensibles et leur rôle dans le développement de l'enfant
 - Présentation des principales activités Montessori adaptées à chaque période sensible
 - La différenciation pédagogique dans la méthode Montessori
 - Exercices pratiques :
 - Identifier les périodes sensibles chez un enfant donné à partir de son comportement et proposer des activités Montessori correspondantes.

- Créer une séquence d'activités Montessori différenciées pour répondre aux besoins de différents niveaux de développement.

Partie 2 : Introduction aux Neurosciences (Durée : 7 heures)

- Module 1 : Bases des neurosciences et développement du cerveau (Durée : 3 heures)
 - Introduction aux concepts clés des neurosciences appliquées à l'éducation
 - Le développement du cerveau de l'enfant : périodes critiques et plasticité cérébrale
 - Les mécanismes de l'apprentissage et de la mémoire
- Module 2 : L'importance de l'environnement dans le développement cérébral (Durée : 2 heures)
 - L'influence de l'environnement physique et social sur le cerveau de l'enfant
 - Création d'un environnement favorable à l'apprentissage et au développement optimal du cerveau
 - L'importance des interactions positives et du jeu dans le développement cérébral
 - Exercices pratiques :
 - Analyser des photographies d'environnements éducatifs et évaluer leur adéquation avec les principes d'un environnement favorable au développement cérébral.
 - Concevoir une séance de jeu interactif pour stimuler différentes fonctions cérébrales chez l'enfant.
- Module 3 : L'apprentissage et les émotions (Durée : 2 heures)
 - L'impact des émotions sur l'apprentissage et le développement cérébral
 - Les stratégies pour favoriser la régulation émotionnelle chez l'enfant
 - L'intégration des émotions dans l'enseignement Montessori
 - Exercices pratiques :
 - Étudier un cas de comportement émotionnel chez un enfant et proposer des stratégies Montessori pour favoriser la régulation émotionnelle.
 - Créer une liste d'activités Montessori qui encouragent l'expression émotionnelle et la compréhension des émotions.

Formatrice

Shakira Hadja

Présentation : Formatrice-Consultante indépendante, Shakira accompagne les professionnels de la petite enfance sur des thématiques de formation diverses et variées : psychologie de l'enfant en bas âge, initiation aux métiers de la petite enfance, MBTI, etc...

Depuis 3 ans, elle propose également des modules en ligne destinées à la montée en compétences des professionnels de la petite enfance.

Expériences professionnelles :

- Responsable pédagogique et formatrice – EDUC-UP FORMATION
- Formatrice - AIRAM Montessori - Freelance
- Co-fondatrice – Olivier des Enfants – Ecole privée
- Assistante Montessori – Les nouveaux anges

Parcours académique :

- Université Paris Sorbonne - Maîtrise, formation et enseignement élémentaires
- Certifiée Practicienne MBTI

DEROULE PEDAGOGIQUE

<p><u>1er module:</u> Thématique : Introduction à la pédagogie Montessori Objectifs : Être capable d'appliquer les principes fondamentaux de la méthode Montessori dans la création d'un environnement préparé adapté à l'enfant. Matériel : pc</p>	<p>Cours théorique sur les fondamentaux de la pédagogie Montessori (support de cours fourni) Exercices</p> <p>Durée : 2 heures</p>
<p><u>2ème module:</u> Thématique : Le rôle de l'éducateur Montessori Objectifs : Être capable d'observer une situation d'apprentissage et de récolter des informations. Matériel : pc</p>	<p>Cours théorique sur les qualités et les compétences d'un éducateur Montessori (support de cours fourni) Exercices</p> <p>Durée : 2 heures</p>

<p><u>3ème module:</u> Thématique : Les périodes sensibles et les activités Montessori Objectifs : être capable d'identifier les périodes sensibles chez un enfant et de proposer des activités Montessori correspondantes Matériel : pc</p>	<p>Cours théorique sur l'identification des périodes sensibles et la création d'activités correspondantes (support de cours fourni) Exercices</p> <p>Durée : 4 heures</p>
<p><u>4ème module:</u> Thématique : Bases des neurosciences et développement du cerveau Objectifs : Être capable d'appréhender les notions de bases sur les neurosciences et le développement du cerveau Matériel : pc</p>	<p>Cours théorique sur les bases des neurosciences et le développement du cerveau (support de cours fourni) Exercices</p> <p>Durée : 3 heures</p>
<p><u>5ème module:</u> Thématique : L'importance de l'environnement dans le développement cérébral Objectifs : être capable de mettre en place un environnement éducatif optimal pour stimuler le développement cérébral de l'enfant Matériel : pc</p>	<p>Cours théorique sur l'impact de l'environnement sur le développement cérébral (support de cours fourni) Exercices</p> <p>Durée : 2 heures</p>
<p><u>6ème module:</u> Thématique : L'apprentissage et les émotions Objectifs : Être capable de réguler les émotions de l'enfant et d'intégrer ces émotions dans son apprentissage Matériel : pc</p>	<p>Cours théorique sur les interactions et les synergies existantes entre les émotions de l'enfant et son processus d'apprentissage (support de cours fourni) Exercices</p> <p>Durée : 2 heures</p>

Début de formation : évaluation pré-formative

Fin de formation : évaluation à chaud